

日立市立
豊浦小学校
学校教育目標

夢に向かって自ら学び、
心豊かにたくましく生きる児童の育成

令和7年度重点

自ら考え、共に**関わる**資質・能力の育成

理解し、使うための 資質・能力

実際の社会や生活で生きて働く「知識及び技能」

6・5年	様子や行動、気持ちや性格、思考についての語彙を豊かにするとともに、考えと理由、原因と結果など情報と情報との関係について理解する力を身に付けている。
4・3年	自分自身、日常生活、地域及び自然についての語彙を豊かにするとともに、必要な情報を調べまとめる力を身に付けている。
2・1年	自分自身、身近な人々、社会及び自然の特徴やよさ、それらの関わり等に気付くとともに、身近なことを表す語彙を豊かにしている。

考え、表現する 資質・能力

未知の状況にも対応できる「思考力、判断力、表現力等」

6・5年	日常生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決方法を考え、根拠を明確にして自分の考えを表現している。
4・3年	日常生活における人との関わりで問題を捉え、自分自身や自分の生活についての思いや考えをまとめ、表現している。
2・1年	身近な人々、社会及び自然を自分との関わりで捉え、自分自身について考え、表現している。

関わり、創り出す 資質・能力

学んだことを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力、人間性等」

6・5年	日常生活や人間関係をよりよく築くために、自主的に自己の役割や責任を果たし、他者と協働して様々なものを創り出そうとしている。
4・3年	日常生活をよりよくするために、身近な社会及び自然に自ら働きかけ、生活を豊かにしようとしている。
2・1年	身近な人々や自然に自ら働きかけ、意欲や自信をもって生活しようとしている。

確かな学力を育む教育活動

豊かな心を育む教育活動

健やかな体を育む教育活動

豊浦地域の特色を生かした教育活動

(研究主題) 正確に理解し適切に表現する資質・能力を育む学習指導の在り方
～発問の精選とICTの活用を通して～

	重点教科等	重点教科等に係る「育成を目指す資質・能力」を身に付けた子どもの姿
5・6年	国語	筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げている。
3・4年	国語	筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをまとめている。
1・2年	国語	順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをもっている。

(研究主題) 育成を目指す資質・能力の実現につながる働き方見直しの在り方

- ・ 超過在校等時間の削減と授業の質の向上に関する研究
- ・ 超過在校等時間数が多い教職員に対する個別の縮減方策に関する研究