



令和5年度 豊浦小学校 グランドデザイン

R5.9.1改訂版

茨城県の教育目標

令和5年度学校教育
指導方針

学校教育目標

**一人一人が夢をもち 心豊かに
自ら学ぶたくましい児童の育成**

日立市の教育理念
未来を拓く人づくり

日立市学校長会
覚悟・決意・情熱
～すべては子どもたちのために～

めざす学校像

- 児童一人一人が生き生きと活動する
活力ある学校
- 笑顔があふれる学校
- 家庭・地域との連携・協働による
開かれた学校

めざす児童像

- 認め合い、学び合い、高め合う子
- 健康で明るくたくましい子
- 郷土を愛し思いやりのある子

めざす教師像

- 情熱、愛情、使命感にあふれる教師
- 児童の気持ちに寄り添い指導力
がある教師
- 豊かな人間性と同僚性がある教師

～ みんなの合い言葉 ～

自分大好き 友だち大好き すてきなとよっ子になろう
笑顔 あいさつ 思いやり



組織目標

児童一人一人のよさや可能性を伸ばす教育活動を推進する

～すべては子供たちのために～

- 児童が笑顔で、夢を育み、生き生きと活動する学校にする。
- 児童が、自己肯定感を高め、思いやりと感謝の心を育む学校にする。
- 教職員一人一人の人権感覚や指導力の向上を図り、信頼される学校にする。
- 地域等の教育力を生かし開かれた学校にする。

夢 Step up project

～ 進んで学ぶ子 ～

- **わかる授業づくり**
 - ・「学習課題」と「まとめ」が
明確な**1時間完結型授業**の
実施
 - ・ICTを日常的に活用した授業づ
くり
 - ・わかる、できるを実感するUD
の推進
 - ・学びに向かう学級集団作り
- **学習習慣の定着**
 - ・家庭学習の充実と習慣化
 - ・家庭学習強調週間の実施
 - ・学習のきまりの定着

心 Kindness up project

～ 思いやりのある子～

- **基本的生活習慣の確立**
 - ・笑顔であいさつ、返事
 - ・にこにこ言葉をつかう
- **思いやりの心を育む**
 - ・一人一人が安心して生活でき
る**集団作り**
 - ・道徳的実践力を培う体験活動
の充実
 - ・縦割班活動の推進
 - ・**人権意識の高揚**
- 新しい歴史をつくる150周年

体 Power up project

～ 身体を鍛える子 ～

- **体づくりの推進**
 - ・外遊びと青空タイムによる運動
量の確保と習慣化
 - ・体育的行事を通した活動意欲の
喚起
- **命を守る危機回避能力の育成**
 - ・自分の命は自分で守る意識付け
 - ・交通安全教室や避難訓練等、安
全教育の充実
 - ・家庭と連携した「早寝、早起き、
朝ごはん」の励行

SDGsの視点に立ち、あらゆる学びの場を通してESDに基づいた価値観及び行動を育成

SKiP 夢 マニフェスト

- ★学習がよく分かる 100%→**94%**
- ★タブレットを使った学習に進んで取り組む 100%
→ **89%**

SKiP 心 マニフェスト

- ★学級が楽しい 100%→**91%**
- ★笑顔であいさつ返事 95%→**90%**

SKiP 体 マニフェスト

- ★外遊びが楽しい 80%→**84%**
- ★体力テストA+B65%→**66.4%**

家庭・地域との連携・協働

- 学校運営協議会の活性化
- 9年間を見据えた小中連携による指導体制の構築

教職員の資質能力の向上

- 教師自身が成長を実感できる校内研修の充実
- 服務規律の徹底、コンプライアンス意識の高揚